

# 2009看中國

## 打造一所在中國叫得響的大學 是江西走向崛起的必需

### 【編者按】

在經濟全球化時代，伴隨著中國改革開放的進程，大學的職能與社會互動得到進一步強化，大學對區域發展產生的作用日益重要。近年，江西經濟發展、社會進步、政治開明、世人矚目，但隨著中部崛起競爭加劇，江西在角逐中一個長遠不利的因素越來越掣肘未來發展，這就是江西大學力量與周邊省份相比處於較嚴重的弱勢，不能很好地為日益強化的區域競爭提供更強大的核心競爭力，江西集中全力打造一所在全國叫得響的大學已是迫在眉睫！

何璐

### 第二節 誰堪大任？

江西文化盛極於唐宋時期，衰於明清，覺醒遲於當代。覺醒過後的江西才發現，江西的大學與周邊省份已落下一大截，只有追趕才是唯一出路。1993年，由江西大學、江西工業大學合併組成南昌大學，在成功實現省部共建之後，又順利與江西醫學院合併，一所江西省前所未有的全省唯一的國家「211工程」為江西帶來了教育發展的希望和期待。經過科學的整合、重組、再生，江西的大學結構和教育品質在起點上、高度上實現了一次躍升，江西從此摘掉了「老三無」和「新三無」帽子，可以堂堂正正地進入國家高規格統籌發展的大學教育規劃之中，揚眉吐氣地邁開了向全國一流大學追趕的腳步。

南昌大學很幸運地獲得了國家政策和資金的支持，他們聯合社會各階層的力量，在向國際化邁進的過程中，在對國內一流大學的追趕中，發揮改革開放的創業創新精神，著力推進以「名園、名師、名牌、名星」為內容的四名工程建設，實施了諸多有效的實踐，在國家重點實驗室、國家重點學科、教育部創新團隊、國家級實驗教學示範中心等領域，實現了眾多從無到有的突破。

2002年前，學校面積不足1000畝，如今，學校建設面積達130萬平方米，空間規模化、設施現代化及環境生態化的校園基本建設任務已全面完成。2002年前，學校具有博士學位的教師有87位，1個一級博士點學科授權點、6個博士學位二級學科授權點；2002年後，專任教師中406人具有博士學位、299人正在攻職讀博士學位、3個博士學位一級學科授權點、29個博士學位二級學科授權點、4個博士後科研流動站、20個碩士學位

一級學科授權點、177個碩士學位二級學科授權點。科研經費也從2002年前2000萬元增加到2008年的1.5億元；專利數由2002年的獲批2項增長到2008年的獲批80餘項；國家的自然科學基金申報量2002年只有一位數，2008年拿到自然科學基金70項，經費已經突破了1700萬元。

科研領域的突破成果顯著。中國食品科學與技術唯一一個國家重點實驗室2007年就落戶南昌大學。自主研發的半導體照明項目成功引進了境外風險投資7000多萬美元。現在已經在南昌成功實現產業化，大規模的生產；醫學方面，在中國到南極進行科考研究的20多個項目裏，只有4項醫學項目，南昌大學中了2項，這是全國唯一的。2007年到2013年，南昌大學將承擔中國南極考察隊保健任務，這也是地方性院校中唯一的。

綜合型大學的責任使命不僅是大學自身的建設更要在推動地方經濟跨越騰飛上發揮巨大的作用，南昌大學已成為全國特別是江西創新體系中的重要組成部分。他們承擔了江西經濟發展急需的高科技項目研發、節能減排大量項目，與眾多省市和省大型企業都建立和開展了全面合作。國家中部發展研究中心、江西軍工研究院、江西地方立法研究中心等都建立在南昌大學。早在2003年南昌大學就向江西省教育廳和教育部聯合申報，成立「鄱陽湖環境與資源利用教育部重點實驗室」。一直以來鄱陽湖生態研究和資源利用行使研究型大學的職能，他們以「特色化、國際化和高成果化」為目標已成為鄱陽湖生態經濟建設的重要力量。

同時，南昌大學校園文化的凝聚力也漸入

佳境，良好校風學風、高尚道德情操都在潛移默化中得到了較好實現。他們開辦了「前湖」系列文化品牌活動，「前湖之風」周末講壇、「前湖之韻」周末音樂會、「前湖大舞台」、「前湖詩會」、「前湖賽馬」等，為南昌大學師生增長知識、開拓視野、提高品位、更好地培育創新拔尖人才，提供了一個思想和文化藝術碰撞的平台，逐步形成了特色鮮明的校園文化。大學氣質的培養、大學文化氛圍的建設、良好校風學風的養成、高尚道德情操的塑造都在潛移默化中得到了較好實現，崇尚高雅、追求科學、嚮往真理的文化氛圍正在成為引領地區文化發展的強勁火車頭。

試想想，國家在大量的政策優惠和資金、人才的大量投入下，經過25年艱苦創業，才有了今天深圳的繁榮和生機，「文化」這個城市靈魂建設起來是多麼不容易的事！我們再看看江西，江西經濟GDP處於弱勢下，南昌大學經過短短10多年的臥薪嚐膽，搶抓了一個機遇，建成了江西唯一一所國家「211工程」國家重點大學，從名不見經傳到《2008中國大學評價》綜合排名上升至63名的位置，是相當不容易的，其開創精神和膽識、創業的艱辛和力量、服務江西為江西創造的貢獻率是值得我們肯定的。事實證明，南昌大學確實應當是江西傾力打造一所在全國叫得響大學的戰略首選！



江西省委書記蘇榮（中）在南昌大學工程訓練中心調研考察

### 第一節

## 江西崛起的決勝力在哪？

江西要崛起，拿出決勝力！

美國經濟學家舒爾茨曾斷言，改善窮人福利的決定性生產要素不是空間、能源和耕地，而是人口質量的改善和知識的增進。英國經濟學家哈比森在《作為國民財富的人力資源》一書中寫道：「人力資源是國民財富的最終基礎。資本和自然資源是被動的生產要素，人是積累資本、開發自然資源、建立社會並推動經濟、政治和國家向前發展的主動力量。因此，一個國家如果不能發展國民的知識和技能，就不能發展任何新的東西。」

一流的大學為地方聚集一流的人才，這些一流的人才就是地方經濟社會長期持續發展的第一資源。今日之大學，已進入了「中心化」發展時期，成為社會的主要服務者和社會變革的主要工具，成為新思想的源泉、倡導者、推動者和交流中心；大學不僅培養了高素質創新性人才，而且不斷創新知識，促進知識轉化為社會生產力，成為推動經濟發展和社會變革的重要力量，更是一個地方文化昌明、思想解放、創新精神的活力源泉。好大學能夠激發全民的精神，江西文化的相對保守性的主要原因就是因為缺少一流大學的新思想的衝擊所帶來的活力。因此，加大對大學的建設和支持是江西實現經濟持續增長和社會長期進步的關鍵。

大學的力量與區域發展有著千絲萬縷的聯繫。一個區域改革開放的成效與持續力往往得益於該區域文化的活力，而文化決勝力孕育的搖籃就是大學。

環視歐美的發展，大學無不是他們崛起的根本動力。英國、法國、德國等老牌強國無一例外。早在18世紀美國政府就有了很多幫助大學發展的方案出台，如贈與土地和資金，甚至出台相關的法案保證高校得到發展，沒有眾多世界一流大學的催化就不可能有美國在世界的領導地位。不要說相鄰的粵、閩、浙等東部省份，就連中部的湖南、湖北、安徽、河南等省的大學力量都較江西強，湖南有中南大

學、國防科技大學，安徽有中國科技大學，湖北有武漢大學、華中科技大學，這些原本屬二、三類欠發達省份往往因為擁有中國一流的大學力量而風生水起、優勢頻添、得益匪淺。

湖南、湖北2008年已跨進「萬億GDP俱樂部」，安徽今年成為萬億GDP俱樂部會員已如囊中探物。

深圳這幾年的發展越來越顯示出對大學力量的渴望，他們倍感本土人才沒能跟進的嚴重後果，由於預示到了這一點，他們在大學力量建設上不惜重金，採用兩步走的戰略，既快速發展本土高校，又不斷的引進外地的高校的研究院進駐。

教育的發展是與投入成正比的。據有關資料顯示，教育經費佔GDP的比重分佈極為不均，世界平均水平為4.9%，發達國家為5.1%，欠發達國家為4.1%，中央提出爭取到2010年實現4%的比例，由此可以看出中國教育投入的弱勢。去年江西教育經費首次突破300億，而湖北、湖南、安徽等省份2007年均已達300億以上。我們從這些數據中讀出了資金拉動對江西教育發展的重要性，我們也看到了未來競爭力成長中大學力量更大的作用。

高校不僅是培養高層次創新人才的主要基地，也是基礎研究、高技術前沿探索和應用研究的重要力量，更是技術創新的重要源泉。促進江西科技創新與進步，提升自主創新能力，實現江西在中部地區崛起，迫切要求必須在江西打造一所能夠在全國叫得響的高水平大學，這正是江西崛起的決勝力量，而這種力量的推動不僅僅是大學的責任，也是政府的責任，更是全社會責任。

### 第三節 讓優勢力量率先衝上去

朱德元帥《我的母親》一文想來大家都有記憶。小時候家裏很窮，朱德是十個孩子中的一個，為了改變家庭貧窮落後的狀況，朱德的母親放棄了讓其它孩子上學讀私塾的機會，節衣縮食全力扶助朱德讀書立業，這種安排在當時雖然很痛苦，但這徹底改變的不僅是朱德及整個家庭的命運，更為國家和人民的解放事業培養了一個好兒子。我們不得不敬佩朱德母親在緊蹙的環境中超凡拔俗的家庭發展戰略能力，一個窮家如沒有戰略決心和戰略重點，要想打翻身仗談何容易！

中國在改革開放初期鮮明地提出「讓一部分人先富起來，帶動大多數人的共同致富」口號。雖然也導致了貧富分化的加劇，但由「先富」而「均富」的發展思路最終突破了集體受窮的瓶頸，特殊環境下的特殊政策改變了歷史形成的被動與落後。今天的良好發展勢頭正好體現了政策的正確性。與相鄰各省市相比，江西經濟GDP較弱，人民並不富強，大學力量尚處於起步階段，如何在嚴酷的現實中找到突破點呢？

這個突破點就是江西要舉全省之力傾力打造一所在全國叫得響的大學！我們要擁有朱德的母親的戰略精神，更要學習改革開放初期時國家領袖的遠見和魄力！倘若江西能夠打造出一所類似「科大」或「武大」這樣的大學，江西的局面將會何等等地生動，南昌的靈氣也不知道要增加多少倍！

事實上，江西省委、省政府已經對本省的高等教育特別是南昌大學給予了更大力度的支持。幾任省委書記、省長多次深入南昌大學調研、指導、支持學校發展，幫助南昌大學解決發展中遇到的困難。江西省不僅在生均經費上逐年提高撥付標準，大力支持學校解決建設經費問題，還在學校的內涵發展和人才隊伍建設上給予傾斜。2009年開學伊始，省委、省政府在原計劃只有一個名額的基礎上，一次為南昌大學特聘了三位「長江學者」擔任副校長，為南昌大學的學科發展和科研團隊建設創造良好條件。

江西要崛起

特別是在南昌大學的領導班子是有能力、高效率的，他們既是學校發展的設計師、前進的探索者、改革的實踐者，又要做各方面關係的協調者、相關政策的呼籲者和推動者，還要化解來自內部、外部的各種矛盾帶來的壓力，凡此種種，均表明江西高校迫切需要一個更加開明、更有力度的政策傾斜的保護和重點支持。同時，我們建議江西的相關職能部門聯合對南昌大學資金狀況作一次綜合審計，針對他們在資金上的困難，從搶抓打造一所全國叫得響的大學高度，特事特辦，制定一個較有力度的資金援助方案；加強南昌大學學科建設力量，發揮大學作為緊要地區經濟社會發展的「智力源」、「思想庫」、「發動機」的作用；依據科學管理，大膽擴大教授自由度，逐漸向世界現代大學的管理模式靠攏，激發教授階層教育育人，參與引導社會的能量。將南昌大學打造成全國能叫得響的品牌大學，更好地為地方發展服務，以推動江西強勁而有力的新崛起。

### 【編後語】

2008年10月15日，正在江西調研考察的中共中央政治局常委、書記處書記、國家副主席習近平來到南昌大學，親切看望在這裏工作和學習的師生員工，並深情寄語「南昌大學，前景無限！」，帶來黨中央、國務院的親切關懷。

2008年，江西全省各級黨委政府高度重視教育事業的發展，全省教育經費總支出首次突破300億元，達到336億元，佔全省財政總支出1/4以上，這說明教育優先發展戰略在江西省得到充分的重視和落實，體現了江西省委、省政府、省教育廳對江西教育事業的關懷。但是高校建設領域裏窮多多的尷尬局面難以實現大的突破，所以江西省在咬著牙開辦教育的情況下，一時難以做到齊頭並進，在資源的配置和傾斜上應當更多地考慮到讓優勢力量率先衝上去，打造一所真正能在中國叫得響的大學對江西崛起來講已是勢所必然！



江西省省長吳新雄（右三）為南昌大學太陽能光伏學院揭牌