

開局「十二五」幸福深圳行

羅湖港人子弟學校港方校長

廖翔顯：

剪不斷的

兩地緣

深港教育交流日益密切，離不開一大批教育者的推動和支持。深圳羅湖港人子弟學校港方校長廖翔顯就是其中一員。他擁有兩地教育背景，抱著「需讓小朋友認識祖國」的理念，早年就致力於香港與內地的教育文化交流，並親身為內地教育工作者提供相關教育培訓。退休後，他更出任羅湖港人子弟學校港方校長。

近日，羅湖港人子弟學校剛度過10周年生日。在廖翔顯的帶領下，該校已由當年16個學生發展到現在的850名學生，至今已有50多名學生獲派香港中學學位，其中不乏香港賽馬會中學等名校。

廖翔顯認為，雖然深港兩地環境不同，目前教育銜接還不是很好，但民間交流很活躍。

香港商報記者 林麗青

育人成績獲社會認同

從黃大仙天主教小學退休後，廖翔顯接受了香港教育工作者聯會委託，協助籌辦羅湖港人子弟學校，並為該校制定課程及發展計劃、遴選校長、教師。此外，在學校還未獲香港中學派位時，廖翔顯就聯絡香港小學進行交流互訪活動，努力為港校畢業生爭取香港中學派位。羅湖港人子弟學校今年已度過10周年生日。回顧辦校生涯，廖翔顯感慨不已：「當年，內地的港子弟要返港讀書需要在原居住地排隊申請，但就會擔心排隊時間過長，耽擱小朋友的學業。」權宜之下，香港政府決定在深圳開一間香港學校，供港子弟讀書。於是，深圳教育局、香港教聯會和北京師範大學開辦了這間民辦學校（後來北師大因故退出）。創校之初，很多學生家長對學校不是很有信心，只是將這當作過渡，方便以後孩子返港接洽得上。廖翔顯介紹說，第一屆學生只有16個人，課室還是從深圳警務學校借過來的。而今，家長對學生越來越有信心，學生人數也發展到現在的800多人。2009年起，學校更獲納入香港升中派位體系，至今已有50多名學生獲派香港中學。學校培養出來的學生成績突出，考入香港賽馬會中學等名校。也有香港中學校長讓廖翔顯推薦學生，這讓廖翔顯感到非常自豪。

師資不穩成最大難題

廖翔顯表示，由於深港教育體系不同，學校在辦學過程中也會遇到諸多問題。如他曾想借鑒香港「董軍」模式，在羅湖港人子弟學校搞一個類似的學生培訓試驗，但教育主管部門不批。廖翔顯說，辦學至今，學校面臨的最大難題還是師資不穩定。「深圳給了學校一些戶口配額，每年都有一些老師可以入戶深圳，但每年都有老師入了深圳戶籍之後就一走了之。」廖翔顯又指，近段時間來，由於深圳龍崗區政府等對民辦教師進行補貼，有些優秀的老師也走了。「各區的政府政策應該是一致的，如果這樣的話，就不會有大的師資流動了。」不過，廖翔顯認為，相信羅湖區也會出台相應的好政策。目前，深圳羅湖港人子弟學校擁有40多名教師，廖翔顯是唯一一位陪著學校走到現在的人。廖翔顯「訴苦」說，羅湖港人子弟學校創辦已經10年整，但政府部門一直不讓漲價，說要體現公益性。問題是，該校是一所民辦學校，經費一旦出現問題，會導致優秀教師的流失。「我們現在做的，就是把大部分的資源留給教師，希望他們留下來。」為了留住優秀師資，學校也採取發獎金等措施，譬如今年10週年校慶，學校就根據教師工齡發獎金。目前，羅湖港人子弟學校每學期學費為4400元人民幣，已屬較低水平。據記者了解，多間開設香港銜接課程的學校，學費均在7000元以上。

遺憾：普通話口試過關難

在廖校長看來，深港兩地在教育銜接上做得還不夠好。「有時候，由於香港各政治派別間因政見不同，政府就要在某些方面做出讓步，這樣一讓，難免損害到深圳的利益。有時，由於有了中央的關照，香港就會像小朋友一樣『恃寵而驕』。」不過，廖翔顯還是認為，由於有深圳政府的支持，深港教育在民間交流方面還是可以的，目前主要是教師交流、學生團體交流。

源，廖翔顯向記者說起早年北上旅遊的故事。1974年，他曾經曲折轉道青島的表哥處探親，再經由濟南轉去北京。北京之旅，讓他非常興奮也非常感慨：興奮的是參觀了長城、故宮等名勝古蹟；感慨的是，當時出門到哪裏都需要打報告，且不能坐公車，須由酒店幫忙搭乘的士。廖翔顯說：「當聽到酒店的工作人員打電話以『外賓』介紹我時，心裏感覺怪怪的。」內地之旅給廖翔顯留下了深刻的印象。除了「短褲長襪」的英式著裝遭到內地人圍觀外，在濟南黑虎泉參觀時，他隨身攜帶的鋼筆不小心掉進水中，有個16歲少年跳進湖中幫忙撿出。這到今天仍讓廖翔顯感歎不已——「當時的中國人好淳樸。」

廖翔顯簡歷

- 1944年，出生於香港
 - 1951年，7歲，回廣州讀小學
 - 1957年，13歲，就讀廣州第一中學
 - 1962年，18歲，返回香港
 - 1965年，21歲，參加香港中學會考；同年，赴香港伍華書院教書
 - 1972年，28歲，香港葛量洪教育學院教師培訓畢業，繼續在伍華書院教書
 - 1987年，43歲，轉任柴灣角天主教小學校長
 - 1992年，48歲，任荃灣區議員
 - 1994年，50歲，獲得英女皇榮譽獎章
 - 1997年，53歲，再任荃灣區議員（至2000年）
 - 1998年，54歲，任黃大仙天主教小學校長（至2001年）
 - 2001年，57歲，退休，轉至深圳羅湖港人子弟學校任港方校長。
- 廖翔顯曾任香港區議員、環境事務委員會主席、公民教育委員會主席、藝術節主席，以及香港法院審裁處審裁官、香港津貼小學議員執行秘書、香港教育工作者聯會常務理事等職。

「需讓小朋友認識祖國」

冬日暖陽的早上，在羅湖港人子弟學校校長的桌前，廖翔顯向香港商報記者講起自己的跨境教學交流生涯。出生於香港的廖翔顯早年曾在內地和香港接受教育，後留港教書，並先後擔任香港柴灣角天主教小學及黃大仙天主教小學校長。也許是兩地求學的經歷，廖翔顯在香港與內地的文化

交流中遊刃有餘，並獲當時香港新華社（現為中聯辦）委任為香港地區事務顧問。1997年4月，時任香港柴灣角天主教小學校長的廖翔顯，在新華社香港分社協助下，組織該校小朋友、家長一行到北京多間學校參觀交流。「以前，教聯會也有組織過中學生交流，但這次是香港首批小學生到內地參觀，最小的才讀三年級。」廖翔顯說，活動得到學生家長的認同，也得到兩地傳媒的廣泛關注。

在港擔任校長期間，廖翔顯曾多次組織香港校長、學生、教師及家長參與「認識祖國之旅」，與內地多間學校開展交流活動，包括與深圳小學發起「全國小學生手拉手交流活動」，組織港校學生及家長為肇慶、雲浮等地學校捐款重修運動場，組織香港天主教神父和校長到青島參觀，安排內地小朋友到香港參觀等。

令廖校長至今記憶猶新的是，在黃大仙天主教小學校長任期內組織的「尋根之旅」——他帶著學生們參觀了深圳、東莞、中山、廣州。在東莞，參觀了虎門炮台和砲池，了解香港的由來；在中山翠亨村參觀了孫中山故居；在廣州，學生們分成三組，一組參觀黃埔軍校，一組參觀海珠橋，一組了解當地街市及當地人的生活。廖翔顯說：「我一直有個理念，就是需讓小朋友認識祖國，了解內地，讓他們對『香港要回歸祖國』有所認識。因此，每到一地參觀，我都讓學生們拍照、寫報告，返港之後還製成了『廣州之旅』等幾本小冊子。」

廖翔顯的做法也得到香港天主教會部分神父的認同。他回憶道，當時有個神父還做了一本名叫《美麗的河山》的聖經書，圖文並茂向小朋友介紹中國的環境與歷史。

致力內地教育培訓

廖翔顯還曾協助香港「西部開發人才支持計劃」，為該計劃遴選律師、醫生、麵包師傅等各行各業的專業義工。他自己亦先後親赴貴州、新疆吐魯番等地，為當地培訓校長、教師和學校管理人員，將香港先進的教育理念帶到內地。在貴州金築大學，廖翔顯運用本港先進管理理念，幫助學校做行政策劃、檔案管理；在吐魯番，廖翔顯為來自各個學校的校長做了兩個禮拜的培訓，培訓內容包括校長廉政措施，如何處理家長關係，處理突發事件，怎樣接待傳媒等，並通過個案分析等進行深入解釋。「當時，講得最多的是校長廉政措施，如校長和教師盡可能不同家長學生有利益關係，如遇到學生送食物之類的禮品，可以當場同全班同學分享，若是送錢之類的貴重東西，則應明確告知其不能收。」廖翔顯說，「內地的學校很少有這樣的培訓，我們盡力去做。中國的國情是能夠接受到多少？都不知道。我只是盡力而為。」

多年的教育工作，讓廖翔顯在處理學生關係、家長關係等方面充滿了智慧。「當學生成績不理想時，老師一句『平日你的功課都做得不錯，今日點解會差了？』，就好過『隔離的B仔做得咁好，你點解不如他？』。咁樣就不會傷害到學生自尊心，也更容易為學生接受。」廖翔顯還以教學時的親身經歷為例指出，內地一直以為老師的尊嚴高過學生的尊嚴，事實上並非如此。「我上課時也曾遇到學生情緒激動，當時就先讓學生冷靜下來，等多幾日再找他談心，效果都很好。在處理家長投訴上也可如此。」廖翔顯的「冷靜法」，深得內地老師贊同和接受。

與內地學校的多次交流接觸，廖翔顯對內地與香港在教育方面的區別有了更深層次的認識。他說：「如果是普通教育常規的東西，國內是不差的，諸如教案、教學計劃等，可能有些還比香港更好。但在有些細節方面，比如說出現突發事故，內地教師多想著隱瞞，或者自己處理。」「其實，根本就不需隱瞞，最主要的讓人知道學校是怎樣處理的。」廖翔顯說，他對內地教師的培訓就包括這個方面的內容。



香港教聯會支持北上辦校。



課堂授課生動活潑，深受學生喜愛。