

提供優質教育 開支新增47億

【香港商報訊】記者何加祺報道：行政長官林鄭月娥在新一份《施政報告》中，繼續投放大量資源在教育方面，其中在教育經常性開支新增47億元，比預期多13億元，並涵蓋中、小學及大專界別等多個範疇。而這些措施包括為學校提供恒常的「全方位學習津貼」、一次過把公營中小學教師職位全面學位化，並預留撥款改善小學的中層管理人手等。當中教師職位全面學位化方面，學校可因應校本情況，分2年時間全面落實，涉及額外撥款約每年15億元。



林鄭月娥在新一份《施政報告》中提出，繼續投放大量資源在教育方面，經常性開支新增47億元。



政策摘要

投放大量資源改善教育

- 將公營中小學的教師職位全面學位化，涉及額外經常撥款約15億元
- 向公營及直資學校每年撥款9億元提供「全方位學習津貼」
- 為公營及直資學校提供5.7億元額外經常資源，加強學校及校董會的行政支援
- 每年額外撥款8億元，加強對有特殊教育需要學生的支援
- 每年投放1億2千萬元額外經常開支，資助學生修讀指定的自資副學位課程
- 職業訓練局提供每年1200個學額，讓學員以「邊學邊賺」模式投身專業技能行業

回應

教育統籌委員會主席 雷添良

作為教統會主席，認同人才，尤其是青少年，是香港向前邁進的最重要元素。歡迎政府大力投放資源於教育，貫徹培養青年人成為有質素的新一代的教育政策目標，推動改革和開展有效的計劃，以進一步實踐優質教育。政府投放在教育的資源，是對未來發展最有意義的投資。教統會會就不同的教育政策繼續向教育局提供意見，進一步改善香港教育質素，培育優秀人才，促進社會和經濟的持續發展。



新措施進一步改善教育質素

新一份《施政報告》中提出，多項教育政策，涉及的額外經常性開支大約47億元。林鄭月娥表示，政府自2017/18學年開始，動用了36億元經常開支實行了一系列措施，一個穩定、關懷的教與學環境正逐步形成。她又指，考慮到各專業領航的專責小組的建議或初步看法，在《報告》中公布了進一步改善教育質素和回應教師、校長和家長訴求的具體措施，這些措施包括為學校提供恒常的「全方位學習津貼」、一次過把公營中小學教師職位全面學位化，並預留撥款改善小學的中層管理人手、強化給予學校的行政支援、加強學校合作、改善職業教育、進一步增加學生接受專上教育的機會和資助及加強照顧有特殊教育需要的學生。

公營中小學教師全面學位化

其中，在2019/20學年於公營中、小學，一次過把教師職位全面學位化方面，消息人士指出中學學界普遍認為，要在現時85%學位比例上，達致百分百學位化，需時約1年；至於小學方面，由於現時部分學位教席牽涉主任級職位，需時調配，學界認為以3年完成全面學位化會較適合，但政府認為2年已足夠完成小學教師全面學位化。

分2年落實年額外撥款15億

而學校可因應校本情況，分2年時間全面落實，涉及額外撥款約每年15億元。消息人士預料，有9400名非學位職級教師受惠，當中約900人未持有學位資歷，上述人數未包括直資學校教師。消息人士又指，學校可繼續以非學位教席，保留未持有學

位的教師，政府亦鼓勵教師考取學位資歷，以轉回學位教席。

年5.7億元強化學校行政支援

針對《報告》中提出，為公營及直資學校提供每年5.7億元行政支援津貼，消息人士透露，學校可以校本決定聘請人手或領取現金，每校每月所得的津貼額相等於1名二級行政主任薪級中位數，即每月約4萬元，而學校日後需要強化行政管理，在校務處設1名主管人員。林鄭月娥表示，新增措施所需的額外資源，超過早前已預留的34億元經常款項的限額，但基於本屆政府對提供優質教育的決心，不會「討價還價」，也不會「削足就履」。她又深信，這些教育新資源是不會白費的，亦期望與教育界攜手同行，為香港培養有質素的新一代。

全方位學習津貼年撥款9億

【香港商報訊】記者何加祺報道：新一份《施政報告》中提出多項教育政策，當中建議每年撥9億元向學校發放「全方位學習津貼」，以一間24班的中學為例，津貼為116萬元，24班的小學津貼額為75萬元，12班的特殊學校津貼額就為55萬元。而當局亦設有基本津貼額，每校15萬元。消息人士強調，沒有為津貼使用設限，但必須用於學生身上。

增支援特殊教育需要學生

林鄭月娥公布，政府會額外撥款約每年8億元，由2019/20學年起推行多項措施，為有特殊教育需要的學生提供多方面的支援。當中包括政府決定重整學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃，按學生需要提供常額教師職位

和津貼；學習支援津貼將推廣至全港所有公營普通學校，第三層支援津貼額亦會提升，擬由每名學生2萬元、提升2倍至6萬元；第二層支援津貼金額亦由1.4萬元升至1.5萬元。

提升特殊教育統籌主任職級

政府亦會就取錄較多有特殊教育需要學生的公營普通學校，提升特殊教育需要統籌主任的職級，讓統籌主任更有效履行其領導職責。消息人士指，公營普通學校獲得的學習支援津貼金額，若達到60萬元或以上，該校的特殊教育統籌主任便可獲晉升至主任職級。同時增設1名學位教師教席，但有關津貼金額會被扣減36萬元；若津貼金額達160萬元，會額外增加1個學位教師教席；若津貼達220萬元，

會再增1個教席，即該校的特殊教育統籌主任可獲晉升，同時獲增3個教席。

另外，《報告》又提出在2019/20學年起，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校更大力推展全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，預料每年撥款約9億元。

24班中學津貼為116萬元

消息人士透露，以一間24班的中學為例，津貼為116萬元，24班的小學津貼額為75萬元，12班的特殊學校津貼額就為55萬元。當局亦設有基本津貼額，每校15萬元。消息人士強調，沒有為津貼使用設限，但必須用於學生身上。

考試及評核局主席 容永祺

考評局歡迎行政長官於2018年施政報告提出，向考評局提供為期4年合共3.6億元的非經常撥款，以紓緩因香港中學文憑考試（文憑試）整體考生人數下跌而為考評局帶來的財政壓力，有助公開試的穩定發展。相信有關措施有助考評局的長遠財政規劃及文憑試的持續發展。考評局定必秉持審慎理財及善用資源的營運方針，致力維持文憑試及其他考評服務的質素，並加強評核研究及推廣評核促進學習。



大學教育資助委會主席 唐家成

向研究基金注資200億元將提供可觀的投資收益，以提升研究撥款水平，配合開創性的研究配對補助金計劃和新增的傑出學者計劃，有助香港高教界的研究在國際上變得更具競爭力。新增的3項傑出學者計劃則有助吸引和挽留研究人才。



浸大教育學系教授 梁玉麟

支持教育局推行中小學教師學位化。現有的非學位教師大部分都具備大學學位資格，因此新建議有望改善現有同工不同酬的情況外，亦實際肯定教師的大學資歷。隨着中小學教育不斷發展，例如課程改革、家校加強合作等，教師的行政負擔沉重。因此，為公營及直資學校每年提供額外資源，加強學校及校董會的行政支援的新建議可以減輕教師的行政工作量，更專注於教學工作。



資料來源：綜合網上資源

推全港性活動助青年發展

【香港商報訊】記者馮煒強報道：行政長官林鄭月娥向來重視青年發展，在新一份《施政報告》中更特別以「與青年同行」專篇，及印製專門的宣傳小冊子介紹相關措施；包括推出全港性的青年參與活動，加強與青年人接觸；鼓勵香港青年善用大灣區創新創業基地等。《施政報告》在青年政策上再推出一系列措施，包括：推出全港性的青年參與活動，通過不同渠道和方式加強與青年人接觸，讓政府及委員會掌握青年人脈搏，了解他們的想法和採納他們的建議；及與非政府機構合作推出試行計劃，鼓勵香港青年善用大灣區創新創業基地。

續推「與司局長同行」計劃

因應2018年的正面經驗，扶貧委員會將於2019年繼續推行「與司局長同行」計劃，並擴大規模以涵蓋更多高級官員，令更多中學生可近距離體驗官員的工作，與官員直接交流。同時又把13個獲資助的制服團體和參與青年發展的非政府機構，例如童軍、香港紅十字會和義務工作發展局等的每年恒常資助合共增加1000萬元，以提供更多支援讓它們的青年發展工作得以提升和持續推行。青年發展委員會將推出「YDC青年大使計劃」，為香港發掘並有系統地培育更多有承擔及有服務社會熱誠的青年人才，當中將包括培訓活動以裝備青年大使參與大型活動和國際交流，以及到境外知名的高等院校進行培訓，擴闊視野。提供港青更多內地實習機會政府又會推行「青年製造」多媒體共創計劃，通過邀請青年人參與宣揚正面信息的創意製作，並在不同媒體平台，尤其是社交媒體積極參與互動，從

而鞏固年青一代的廉潔核心價值。同時，建基於2018年先導計劃的成功經驗，加強與本港大型企業合作擴展「企業內地及海外暑期實習計劃」，為青年人提供更多在內地（包括粵港澳大灣區）、「一帶一路」相關國家及世界各地實習的機會。

明年繼續推行「與司局長同行」計劃，令更多學生與官員直接交流。圖為陳茂波（中）7月與兩位參加「與司局長同行」計劃的學生合照。（資料圖片）



觀塘建新公務員學院2026年落成

【香港商報訊】記者馮煒強報道：政府去年建議設立一所全新的公務員學院，全面提升培訓設施，從而加強公務員發展領導才能、與市民互動溝通、應用創科等範疇的培訓。新一份《施政報告》中表示，已選址在觀塘發展「政府、機構或社區」用地興建公務員學院，並預計於2026年完成。同時政府亦將增加公務員人手，於2018/19年度大幅增加公務員編制3.7%，高於過去10年的每年平均增長。

設公務員培訓諮詢委員會

《施政報告》表示，已選定在觀塘重新發展一幅面積約11000平方米的「政府、機構或社區」用地，除了興建公務員學院外，初步建議以「健康生活」和「終身學習」為主題，在這綜合發展項目內提供地區康健中心及其他社區設施，並藉此提升區

內的通達性和園景布局。公務員學院預計於2026年完成。在此期間，現時在公務員事務局轄下的公務員培訓處會繼續致力加強公務員的培訓，包括創新思維及科技應用，以配合政府推動《香港智慧城市藍圖》。同時，政府亦會成立一個由專業人士和政府官員組成的公務員培訓諮詢委員會，為公務員的培訓計劃和長遠發展策略提供指導意見，亦為新公務員學院建設作好準備。另外，為有效推行政府提出的新政策和措施，並配合多個大型跨境基建的開通，政府將於2018/19年度大幅增加公務員編制，增幅高達3.7%，遠高於過去十年的每年平均增長。展望未來，政府會以一貫的審慎原則管理公務員編制，確保公務員隊伍能繼續有序平穩發展，應對社會的發展需要。